

Conseil d'école
du mardi 16 juin 2020
RPI Coulanges la Vineuse / Escolives Sainte Camille / Jussy

Présents

- Mme et M. le Maire du RPI : Mme Saunois, M. Vantheemsche, Mme Maltoff (excusée)
- Mmes et Mrs les conseillers et adjoints du RPI : Mme Lips (représentant Mme Maltoff)
- Mmes et Mr les enseignants du RPI : Mme Wesnosker, M. Marandon
- Mmes et Mrs les représentants des parents d'élèves : Mme Gross, Mme Lips
- Mmes et M. les directeurs de l'accueil périscolaire : Mme Lesieur
- Mme Joannic : présidente de l'association « L'enfance buissonnière »

Excusés

- Mme Roumieux IEN Auxerre I
- M. Fabre, Directeur du pôle Enfance Jeunesse et Sport

1. Point sur les effectifs / Rentrée 2020

- Élémentaire : CP à 20 / CE1 à 21 / CE2-CM1 à 23 / CM1-CM2 à 21

Partage des CM1 en 2 groupes : 5 CM1 chez Mme Rojot, 6 CM1 chez M. Marandon. Le choix a été fait en fonction de l'hétérogénéité des groupes et de l'autonomie des élèves. Les listes de classe seront comme chaque année affichées fin août devant les écoles pour informer les parents.

Maternelle : Le découpage des classes n'a pas encore été réalisé, la directrice attend l'inscription des futures PS. Au niveau des enseignants, pas de changements notoires, toujours 2 jeunes enseignants à mi-temps sur le PS-MS, Mme Krikke reprend sa quotité de service à 100%.

Nombre d'inscriptions de PS : 15 inscriptions prévues pour 16 CM2 sortants

Moyenne d'élèves par classe constante et comparable aux 2 dernières années.

Le directeur demande si des projets de constructions (HLM – locatif) sont envisagés sur le RPI pour favoriser le renouvellement et l'apport d'élèves sur les écoles ?

Nombre de logements vacants ou en vente ?

Pas de projet du côté des mairies pour l'instant.

2. Constat protocole sanitaire

Devant un dernier trimestre inédit entre le confinement et la reprise sous couvert d'un protocole national et local strict, presque 65% des élèves sont revenus en classe sur l'élémentaire (2 à 3 fois plus que la moyenne nationale). Il faut y voir un travail remarquable d'anticipation et de préparation de la part de l'école et des mairies. Les conditions ont été réunies pour permettre la continuité et la poursuite des apprentissages en classe.

Les élèves qui ne sont pas revenus en classe ont continué à bénéficier de l'expertise et de la continuité d'exercices de la part des enseignants.

Le choix laissé aux parents d'un retour ou non à l'école aura des conséquences sur le niveau des élèves à la rentrée prochaine. Les enseignants sont évidemment inquiets sur le décrochage évident d'élèves qui auront passé pratiquement 6 mois sans aucune habitude de classe et de travail sur une journée entière sur un groupe classe, même si les enseignants reconnaissent le plein investissement de certains parents à faire travailler leur enfant à la maison.

Les enseignants feront des bilans diagnostiques à la rentrée de septembre afin d'adapter certaines notions. Ils verront également la possibilité de faire appel au RASED (Réseau d'Aide Spécialisée aux Elèves en Difficulté) dès le 1^{er} trimestre.

Le directeur n'a remarqué aucun problème dans l'application du protocole et dans son respect de la part de tous les acteurs y compris des élèves. Tout le monde s'est vite adapté à ces conditions particulières.

A ce jour, aucune directive n'est encore connue concernant les modalités de reprise en septembre.

En maternelle, le contact avec les élèves a été maintenu durant le confinement. Le protocole est compliqué dans son application avec des maternelles mais a été appliqué et dédramatisé par les enseignants.

3. Activités pédagogiques / projets – dispositif 2S2C

Depuis le conseil d'école du mois de novembre et jusqu'au confinement, certains projets ont eu lieu comme la liaison CP/CE1 et GS/CP autour de différentes activités. Les CE2/CM1 ont découvert le bois du Thureau et passeront le permis piéton le lundi 29 juin., les CE1 ont commencé le mois dernier leur projet de jardin potager pédagogique en lien avec les sciences et les CM1-CM2 terminent leur projet de découverte du milieu de la vigne avec une sortie dans les vignes (hors temps scolaire) en compagnie d'une géologue.

Au mois de janvier, la classe découverte des CE2-CM1-CM2 dans le Jura s'est parfaitement déroulée autour de découvertes sportives, naturelles et scientifiques.

Les classes de Coulanges ont à nouveau participé au concours mathématiques national « Kangourou » et aux Incorruptibles (lecture) tout comme les CP. Le projet des CP « apprendre à porter secours » a pu se poursuivre dans la classe malgré l'annulation de la sortie à la caserne des pompiers.

L'annulation de la fête des écoles du fait des mesures sanitaires ainsi que d'autres projets est une perte financière non négligeable pour le RPI qui aura certaines conséquences sur des projets futurs. A voir l'année prochaine en fonction du résultat de certaines activités et de la participation volontaire des parents en début d'année à la coopérative scolaire. Pour rappel, 2/3 des parents avaient donné à la coopérative scolaire cette année.

Jusqu'à l'année dernière, la mairie avait pour habitude une participation au financement des projets scolaires par un virement de 1600€, sera-t-il maintenu l'année prochaine ? Réponse en attente.

Dispositif 2S2C : Sport Santé Culture Civisme

Le dispositif 2S2C dans le champ sportif ou culturel permet d'assurer localement l'accueil des élèves sur le temps scolaire par d'autres intervenants que leurs professeurs. Dans le cadre d'une convention avec la collectivité territoriale de rattachement, des activités, dans les domaines du sport, de la santé, de la culture et du civisme peuvent être organisées par la collectivité pendant le temps scolaire. Les modalités d'interventions des personnes alors mobilisées sont fixées en concertation avec l'équipe éducative. Ces interventions dans les différents domaines proposés ne se substituent pas aux enseignements. L'Etat contribue au financement de ces activités. Les tarifs sont fixés localement et inscrits dans la convention. La référence est celle du service minimum d'accueil, le tarif ne devra pas excéder 110 euros par jour et par groupe de 15 élèves quel que soit le niveau concerné.

Le directeur de l'élémentaire est déjà en contact avec des partenaires pour mettre en œuvre ce dispositif à la rentrée de septembre notamment sur la découverte des instruments de musique.

4. Demandes diverses / Aménagements et investissements

Elémentaire

- Travaux : → transfert du visiophone du couloir à l'étage dans le bureau du directeur afin de pouvoir être entendu. Les travaux devaient être faits juste avant le confinement, pas de nouvelles à ce jour.

→ Grenier : fuite au niveau de la toiture

→ Changement du sol dans la classe des CM

→ Installation de 3 nouveaux bacs pour le jardin pédagogique des CE1

→ Entretien la petite cour intérieure régulièrement utilisée par les CE1 dans le cadre de leur projet jardinage

→ Poser un store ou un rideau dans la classe des CP pour améliorer la visibilité lors des vidéoprojections et dans le couloir des CE2-CM1.

→ Achat d'un nouveau tableau pour la classe de Mme Rojot demandé, en remplacement de celui usé.

- Aide aux devoirs : va-t-il y avoir un renouvellement de ce dispositif l'année prochaine ? En attente.

- Tapis dojo apparemment enlevé : cette structure est la seule possibilité de faire du sport en hiver pour l'école ou en cas de mauvais temps, il serait bon que les tapis soient installés en permanence en période scolaire.

- L'un des derniers conseils municipaux a validé le nom de l'école Thomas Pesquet, peut-on espérer une inauguration lors de la 1^{ère} période de la prochaine rentrée ? A voir.

A ce titre, le directeur demande la possibilité de faire une fresque sous le préau en lien avec des artistes dans le cadre d'un projet d'école.

Maternelle

La liste des petits travaux et aménagements à faire sera donnée à la mairie.

5. Association des écoles

Actions réalisées cette année : vente de sapins, livres de Noël, chocolats.

Actions annulées du fait du confinement : chasse aux œufs, marche des familles, création artistique sur support.

Sortie des CM2 au mois de juillet en réflexion.

6. Périscolaire

Des retards dans le retour de la cantine avaient été signalés, avec le confinement et la reprise en petit effectif, plus de problème à ce jour. Le directeur demande à ce qu'une organisation soit repensée sur le temps de la cantine au niveau de la mairie afin de permettre aux élèves de pouvoir avoir un temps de jeu dans la cour avant le retour en classe.

Mme Rojot et M Marandon remercie M Fabre pour avoir détaché 2 accompagnateurs du périscolaire pour le bon déroulement de la classe découverte.

Sur la période estivale, le programme du centre de loisirs a été adapté du fait des mesures sanitaires.

7. Questions diverses

1. La cours de l'école maternelle : l'arbre est entouré de barricades pour protéger les enfants. Quelles sont travaux envisagés ? Le couper ? Disparition du petit coin d'ombre... Quels aménagements prévus pour la cours ?

Réponse du maire : une visite est prévue pour expertiser l'arbre.

2. Constat : manque de communication du centre de loisirs... ? Pourquoi ne pas diffuser les informations par mail sur les conditions de reprise et d'accueil des enfants et sur la cantine ?

Réponse : Une liste de diffusion est à voir en lien avec la page web de la mairie.

3. Question concernant la collation à la maternelle : Peut-elle être plus conséquente ? Surtout quand les enfants déjeunent très tôt le matin.

Réponse : Non. La collation n'étant pas préconisée par la médecine scolaire.

4. Pour les repas à la cantine, y aura t- il une harmonisation entre les villages concernant les réservations et les annulations des repas ?

Réponse : Essai de cadrer davantage sur Escolives. Il serait bon d'harmoniser les 2 systèmes.

Demande du directeur de faire évoluer le système de pointage des tickets de cantine sur Coulanges qui prend du temps sur le temps scolaire.